

## PLANIFICACIÓN ALBASUR 2019-2022

Para entender cómo funciona Albasur tenemos que saber que toda la planificación se realiza teniendo en cuenta nuestro compromiso ético.

Para entender la planificación tenemos que conocer la relación que existe entre los horizontes, los irrenunciables, los objetivos de desarrollo sostenible y la calidad y medio ambiente.

Los horizontes son la base de la planificación del trabajo en Albasur.  
Para cumplir los horizontes se proponen unos objetivos.  
Para cumplir estos objetivos se proponen unas actividades.  
Para realizar estas actividades se utilizan diferentes herramientas.

Todo el trabajo que realizamos en Albasur tiene que cumplir con sus 4 irrenunciables. Cualquier objetivo, actividad o herramienta, que se utilice en Albasur para conseguir los horizontes marcados, tiene que conseguir desarrollar la participación, la contribución, la pertenencia y la presencia de la persona. No puede haber ningún objetivo, ni actividad que vaya en contra de los irrenunciables.

Por otro lado,  
con los objetivos y las actividades,  
que se realizan para conseguir cumplir los horizontes,  
se quiere contribuir a los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**.  
Con los ODS se quiere acabar con la pobreza, la desigualdad y luchar contra el cambio climático.

Por último, no podemos olvidar  
que los objetivos y actividades realizadas en Albasur,  
tienen que cumplir con los procesos de Calidad y Medio Ambiente.



## HORIZONTES

1. **HACIA LA PLENA CIUDADANIA**
2. **APOYO A FAMILIAS**
3. **VISIBILIDAD SOCIAL**
4. **TRABAJO EN RED Y ALIANZAS**
5. **DESARROLLO DE PERSONAS DE APOYO Y FACILITADORAS Y GESTIÓN DE TALENTO**
6. **CALIDAD Y MEDIO AMBIENTE**
7. **DEFENSA DE DERECHOS Y PRESTACIÓN DE APOYOS**
8. **REVITALIZAR NUESTRO MOVIMIENTO ASOCIATIVO**

La misión de ALBASUR es apoyar el desarrollo de capacidades y oportunidades de la persona y su familia, potenciando su inclusión social desde un compromiso ético.

### PARTICIPACIÓN

- La participación no tiene que ver con el nivel de autonomía de la persona en habilidades específicas sino con: los apoyos y oportunidades que tiene la persona para influir y ejercer el mayor control posible sobre lo que sucede en su vida.

### CONTRIBUCIÓN

- Con el desarrollo de una actividad, la persona está realizando una aportación o está creando lazos en su entorno o en la comunidad.

### PERTENENCIA

- Es la circunstancia de formar parte de un grupo o de una comunidad.

### PRESENCIA

- Es el hecho de influir en la vida de otras personas, ser importante y reconocidos por los demás

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



**ALINEACIÓN HORIZONTES / OBJETIVOS / HERRAMIENTAS / IRRENUNCIABLES / ODS / PROCESOS DE CALIDAD Y MEDIO AMBIENTE**

Horizonte 1.Hacia la plena ciudadanía.	ACTIVIDADES	HERRAMIENTAS	PARTICIPACIÓN CONTRIBUCIÓN PERTENENCIA PRESENCIA	ODS	PROCESOS DE CALIDAD Y MEDIO AMBIENTE
1. Personalizar los apoyos que necesita cada PERSONA e impulsar la facilitación de planes de vida.	1.1. Realización de las planificaciones de vida. 1.2 Identificación de los apoyos.-	Planes de vida	PARTICIPACIÓN	10. Reducción de desigualdades	* Gestión del proyecto ético * Proceso Diseño Planes de vida * Proceso Prestación Apoyos *Gestión económica financiera
2.Impulsar acciones que se encaminen a apoyar la vida independiente de PERSONAS.	2.1 Identificación de procesos de vida independiente. 2.2. Planificación de apoyos para la vida independiente.	Planes de vida	PARTICIPACIÓN	10. Reducción de desigualdades	* Gestión del proyecto ético * Proceso Diseño Planes de vida * Proceso Prestación Apoyos *Gestión económica financiera

<p>3. Desarrollar un modelo de vivienda acorde a los procesos personales y familiares de las PERSONAS</p>	<p>3.1. Elaboración del modelo de vida elegida de las personas que viven en Albasur.</p> <p>3.2. Participación de las familias en estos modelos.</p>	<p>Planes de vida</p>	<p>PARTICIPACIÓN</p>	<p>16. Paz y justicia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión del proyecto ético</li> <li>* Proceso Diseño Planes de vida</li> <li>* Proceso Prestación Apoyos</li> <li>* Proceso Diseño Plan de Apoyo a familias /</li> <li>* Proceso movilización de Apoyos</li> <li>* Gestión económica financiera</li> </ul>
<p>4. Fomentar la participación de las PERSONAS en actividades inclusivas.</p>	<p>4.1. Conocimiento y difusión de las actividades inclusivas.</p> <p>4.2. Identificación de acciones de inclusión (teoría y práctica).</p> <p>4.3. Dinamización de los apoyos necesarios para la participación (familiares, profesionales o voluntarias).</p>	<p>Planes de vida</p>	<p>PARTICIPACIÓN</p>	<p>16. Paz y justicia 11. Ciudades</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión del proyecto ético</li> <li>* Proceso Diseño Planes de vida</li> <li>* Proceso Prestación Apoyos</li> <li>* Gestión económica financiera</li> </ul>
<p>5. Avanzar en los modelos de educación inclusiva: apoyando la inclusión de alumnado con necesidades de apoyo educativo en edad escolar, así como explorando opciones de participación en diferentes planes de formación (profesionales, formación profesional básica).</p>	<p>5.1. Información y formación sobre educación inclusiva (profesionales y familias).</p> <p>5.2. Diseño de programa de educación DUAL.</p> <p>5.3. Desarrollo de acciones de aprendizaje servicio.</p> <p>5.4. Desarrollo de apoyos educativos</p>	<p>Educación</p>	<p>CONTRIBUCIÓN</p>	<p>4. Educación 11. Ciudades</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión del proyecto ético</li> <li>* Proceso Diseño Planes de vida</li> <li>* Proceso Prestación Apoyos</li> <li>* Procesos Centro Formación</li> <li>* Gestión económica financiera</li> </ul>

<p>6. Realizar un trabajo con las personas adultas ajustado a sus necesidades y capacidades, apoyando procesos inclusivos en la comunidad y fomentando la capacitación y el empleo.</p>	<p>6.1. Información y formación sobre empleabilidad a personas, familias, empresas, profesionales y otros entornos. 6.2. Apoyos personalizados hacia la empleabilidad de las personas.</p>	<p>Formación  Empleo</p>	<p>CONTRIBUCIÓN</p>	<p>8. Trabajo decente y crecimiento económico 11. Ciudades</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión del proyecto ético</li> <li>* Gestión de personas</li> <li>* Proceso Diseño Planes de vida</li> <li>* Proceso Prestación Apoyos</li> <li>*Procesos Centro Formación</li> <li>*Gestión económica financiera</li> </ul>
<p>7. Fomentar el empoderamiento de las PERSONAS para que tomen decisiones sobre sus planes de vida</p>	<p>7.1. Participación de cada persona en el desarrollo de su plan de vida (responsabilidad y contribución). 7.2. Formación e información en torno a empoderamiento (personas, familias y profesionales).</p>	<p>Planes de Vida</p>	<p>PARTICIPACIÓN</p>	<p>16. Paz y justicia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión del proyecto ético</li> <li>* Gestión de personas</li> <li>* Proceso Diseño Planes de vida</li> <li>* Proceso Prestación Apoyos</li> <li>* Proceso Diseño Plan de Apoyo a familias /Proceso movilización de Apoyos</li> <li>*Proceso Centro Formación</li> <li>*Gestión económica financiera</li> </ul>

8. Favorecer el acceso a los servicios a las personas con menos recursos económicos.	8.1. Desarrollo del Plan de apoyo económico a personas y familias.	Desarrollo de valores (Gestión del proyecto ético)	CONTRIBUCIÓN	10. Reducción de las desigualdades 16. Paz y justicia	* Gestión del proyecto ético * Gestión económica financiera * Proceso Diseño Plan de vida * Proceso Prestación Apoyos * Proceso Diseño Plan de Apoyo a familias /Proceso movilización de Apoyos
9. Tener una información actualizada y accesible a las PERSONAS sobre servicios, prestaciones, derechos y formas de acceso a los mismos.	9.1. Desarrollo de Creaccessibilidad.	Creaccessibilidad. Hace posible que las personas se sientan parte de la comunidad	PERTENENCIA	10. Reducción de las desigualdades 16. Paz y justicia 11. Ciudades	* Gestión del proyecto ético * Gestión del entorno * Proceso Diseño Planes de Vida * Proceso Prestación Apoyos * Gestión económica financiera
Horizonte 2. Apoyo a familias.	ACTIVIDADES	HERRAMIENTAS	PRESENCIA/ PARTICIPACIÓN/ CONTRIBUCIÓN/ PERTENENCIA	ODS	PROCESOS CALIDAD Y MEDIO AMBIENTE
10. Individualizar los apoyos que necesita cada núcleo familiar en relación a la PERSONA e impulsar la facilitación de planes de familia.	10.1. Desarrollo de los PAF.	Plan de apoyo a familias (PAF)	PRESENCIA	16. Paz y justicia	* Gestión del proyecto ético * Proceso Diseño Plan de Apoyo a familias /Proceso movilización de Apoyos * Gestión económica financiera

11. Facilitar herramientas y formación a las familias para favorecer el cambio de actitudes en línea con el desarrollo de las PERSONAS.	11.1. Formación en el nuevo modelo de apoyos.	PAF	PRESENCIA	4. Educación	* Gestión del proyecto ético *Proceso Diseño Plan de Apoyo a familias /Proceso movilización de Apoyos *Procesos Centro Formación *Gestión económica financiera
12. Contar con recursos de respiro familiar ajustados a las solicitudes de las familias.	12.1. Realización de estudio de necesidades de respiro. 12.2. Planificación de apoyos hacia los respiros.	PAF	PRESENCIA	16. Paz y justicia	* Gestión del proyecto ético *Proceso Diseño Plan de Apoyo a familias /Proceso movilización de Apoyos *Gestión económica financiera
13. Ofrecer una acogida y orientación ajustada a las necesidades de la familia.	13.1. Desarrollo del Plan de acogida a las familias.	PAF	PRESENCIA	16. Paz y justicia	* Gestión del proyecto ético *Proceso Diseño Plan de Apoyo a familias /Proceso movilización de Apoyos *Gestión económica financiera
14. Impulsar grupos de participación de la familia en el entorno asociativo	14.1. Desarrollo de temas de interés para compartir con las familias (más allá de la propia discapacidad).	PAF	PRESENCIA	16. Paz y justicia	* Gestión del proyecto ético *Proceso Diseño Plan de Apoyo a familias /Proceso movilización de Apoyos *Gestión económica financiera



Horizonte 3. Visibilidad social.	ACTIVIDADES	HERRAMIENTAS	PRESENCIA/ PARTICIPACIÓN/ CONTRIBUCIÓN/ PERTENENCIA	ODS	PROCESOS CALIDAD Y MEDIO AMBIENTE
15. Establecer un plan de comunicación externa.	15.1 Desarrollo del plan de comunicación externa.	Alianzas	PRESENCIA	17. Alianzas para lograr los objetivos	* Gestión del proyecto ético * Gestión del entorno
16. Aumentar el conocimiento en ámbitos escolares y otros entornos comunitarios sobre la realidad de las PERSONAS.	16.1 Desarrollo de sensibilización y formación sobre las PERSONAS.	Formación	CONTRIBUCIÓN	17. Alianzas para lograr los objetivos 4. Educación	* Gestión del proyecto ético * Gestión del entorno *Procesos Centro Formación *Gestión económica financiera
17. Desarrollar los procesos de transformación para la inclusión que se realizan desde Albasur.	17.1 Elaboración de documento de transformación.	Transformación	PERTENENCIA	16. Paz y justicia 11. Ciudades	*Gestión del proyecto ético *Gestión del proyecto común *Gestión del entorno *Gestión económica financiera
Horizonte 4. Trabajo en red y alianzas.	ACTIVIDADES	HERRAMIENTAS	PRESENCIA/ PARTICIPACIÓN/ CONTRIBUCIÓN/ PERTENENCIA	ODS	PROCESOS CALIDAD Y MEDIO AMBIENTE
18. Potenciar el trabajo en red con Plena Inclusión, Plataforma de Voluntariado, Ferias, AEDIS, ACECA, AESE, Social Lab, CAIS, GDR, #Somostod@s.	18.1. Participación en las diferentes redes.	Alianzas	PARTICIPACIÓN	17. Alianzas para lograr los objetivos	*Gestión del proyecto ético *Gestión del proyecto común *Gestión del entorno *Gestión económica financiera

19. Crear sinergias para el impulso de actividades colaborativas.	19.1. Desarrollo de contactos con entidades del entorno. 19.2 Realización de actividades conjuntas con otras entidades.	Alianzas	CONTRIBUCIÓN	17. Alianzas para lograr los objetivos	*Gestión del proyecto ético *Gestión del proyecto común *Gestión del entorno *Gestión económica financiera
20. Aumentar los ingresos públicos, los ingresos privados y potenciar otras fuentes de financiación alternativas.	20.1 Realización de plan de financiación.	Alianzas	PRESENCIA	17. Alianzas para lograr los objetivos	* Gestión del proyecto ético. * Gestión económica financiera * Gestión administrativa
21. Desarrollar una línea de colaboración directa con universidades y otros centros docentes.	21.1. Información sobre realidad y colaboraciones con Albasur a centros universitarios y a centros docentes del entorno.	Alianzas	PARTICIPACIÓN	17. Alianzas para lograr los objetivos 4. Educación	*Gestión del proyecto ético *Gestión del proyecto común *Gestión del entorno *Gestión económica financiera
22. Avanzar en la colaboración con profesionales de la salud y de los servicios sociales.	22.1. Desarrollo del Plan de colaboración con salud y servicios sociales.	Alianzas	PARTICIPACIÓN	3. Salud 10. Reducción de las desigualdades	*Gestión del proyecto ético *Gestión del proyecto común *Gestión del entorno *Gestión económica financiera
23. Potenciar las oportunidades de empleabilidad de las PERSONAS.	23.1. Identificación de oportunidades de empleabilidad. 23.2. Sensibilización del tejido empresarial hacia la empleabilidad de PERSONAS	Empleo	CONTRIBUCIÓN	8. Trabajo decente y crecimiento económico	* Gestión del proyecto ético *Gestión del entorno * Proceso Diseño Planes de Vida * Proceso Prestación Apoyos *Gestión económica financiera

Horizonte 5. Desarrollo de personas de apoyo y facilitadoras y gestión del talento (trabajadores-as/voluntariado).	ACTIVIDADES	HERRAMIENTAS	PRESENCIA/ PARTICIPACIÓN/ CONTRIBUCIÓN/ PERTENENCIA	ODS	PROCESOS CALIDAD Y MEDIO AMBIENTE
24. Desarrollar una política integral de personas de apoyo y facilitadoras (acogida, formación, desarrollo profesional y promoción).	24.1 Plan de acogida. 24.2 Plan de formación. 24.3 Plan de desarrollo profesional y promoción.	Personas de Apoyo y facilitadoras	CONTRIBUCIÓN	8. Trabajo decente y crecimiento económico 5. Igualdad de género y empoderamiento de la mujer	* Gestión del proyecto ético *Gestión de personas de apoyo y facilitadoras *Procesos Centro Formación *Gestión administrativa *Gestión económica financiera
25. Fortalecer el desarrollo de las directrices laborales, el plan de igualdad y la aplicación de nuestro convenio.	25.1. Desarrollo accesible de estos documentos. 25.2 Aplicación de directrices, plan de igualdad y convenio.	Creacesibilidad  Personas de Apoyo y facilitadoras	CONTRIBUCIÓN	8. Trabajo decente y crecimiento económico 5. Igualdad de género y empoderamiento de la mujer 11.Ciudades	* Gestión del proyecto ético *Gestión de personas de apoyo y facilitadoras *Gestión administrativa *Gestión económica financiera
26. Identificar de forma apropiada las aptitudes (competencias) y actitudes (creencias) necesarias para cada perfil profesional, de forma coherente a nuestra misión, visión y valores.	26. Actualización de documento de análisis de puestos de trabajo.	Personas de Apoyo y facilitadoras	CONTRIBUCIÓN	8. Trabajo decente y crecimiento económico 5. Igualdad de género y empoderamiento de la mujer	* Gestión del proyecto ético *Gestión de personas de apoyo y facilitadoras *Gestión administrativa *Gestión económica financiera

27. Potenciar y favorecer los procesos de formación y participación de la Junta Directiva de Albasur, y de todas las personas socias.	27.1. Información de los procesos a desarrollar desde Albasur a la JD. y personas socias.	Dinamización Asociativa	CONTRIBUCIÓN	4. Educación	*Gestión del proyecto ético *Gestión del proyecto común *Gestión de la dinamización asociativa *Procesos Centro de Formación *Gestión administrativa *Gestión económica financiera
Horizonte 6. Calidad y medioambiente.	ACTIVIDADES	HERRAMIENTAS	PRESENCIA/ PARTICIPACIÓN/ CONTRIBUCIÓN/ PERTENENCIA	ODS	PROCESOS CALIDAD Y MEDIO AMBIENTE
28. Mantener de forma apropiada nuestro Sistema de gestión de la calidad y Medioambiente.	28.1. Mantenimiento de todas las acreditaciones en calidad y medio ambiente de las que actualmente dispone Albasur. 28.2. Iniciación del proceso de Calidad Plena.	Mejora Continua	CONTRIBUCIÓN	13. Cambio climático 12. Producción y consumo sostenible 7. Energía 9. Infraestructura	*Gestión del proyecto ético *Gestión de Calidad y Medio Ambiente *Gestión mantenimiento, equipamiento e infraestructura *Gestión económica financiera
29. Diseñar e implantar un proceso de facilitación de planes de vida en toda la entidad.	29.1. Desarrollo del proceso de planes de vida	Planes de vida	PARTICIPACIÓN	5. Igualdad de género y empoderamiento de la mujer 10. Reducir las desigualdades 16. Paz y justicia	*Gestión del proyecto ético *Gestión de Calidad y Medio Ambiente * Proceso Diseño Planes de Vida * Proceso Prestación Apoyos *Gestión económica financiera

30. Desarrollar nuestro proyecto ético.	30.1 Actualización del proyecto ético de Albasur. 30.2. Desarrollo del proyecto ético de Albasur.	Proyecto Ético (Estar presente en todos los procesos)	CONTRIBUCIÓN	10. Reducir las desigualdades 16. Paz y justicia	*Gestión del proyecto ético *Gestión económica financiera
31. Identificar nuestra contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	31.1 Análisis de las acciones de Albasur bajo los ODS. 31.2 Difusión de nuestra contribución a los ODS	ODS	CONTRIBUCIÓN	ODS	*Gestión del proyecto ético *Resto procesos
32. Plasmar nuestra política medioambiental y contar con unas instalaciones y recursos en buen estado.	32.1. Sensibilización de diferentes grupos de interés sobre nuestra política medioambiental. 32.2. Cumplimiento de requisitos legales.	Mejora Continua	CONTRIBUCIÓN	13. Cambio climático 12. Producción y consumo sostenible 7. Energía 9. Infraestructura 4. Educación	*Gestión del proyecto ético *Gestión de Calidad y Medio Ambiente *Gestión mantenimiento, equipamiento e infraestructura *Gestión económica financiera
Horizonte 7. Defensa de derechos y prestación de apoyos.	ACTIVIDADES	HERRAMIENTAS	PRESENCIA/ PARTICIPACIÓN/ CONTRIBUCIÓN/ PERTENENCIA	ODS	PROCESOS CALIDAD Y MEDIO AMBIENTE
33. Reivindicar y acceder a la oferta pública de actividades, con los apoyos adecuados y sin un sobrecoste (ocio cultural y deportivo, formación).	33.1. Colaboración con entidades públicas para desarrollo de este objetivo.	Defensa de derechos	PARTICIPACIÓN	17. Alianzas 16. Paz y justicia 10. Reducir las desigualdades	*Gestión del proyecto ético *Gestión del entorno *Gestión del proyecto común *Gestión administrativa *Gestión económica financiera

34. Reivindicar la inclusión en todas las etapas educativas.	34.1. Presentación de la educación inclusiva en los centros de nuestro entorno.	Defensa de derechos	PRESENCIA	17. Alianzas 16. Paz y justicia 10. Reducir las desigualdades 4. Educación 11. Ciudades	*Gestión del proyecto ético *Gestión del entorno *Gestión del proyecto común *Gestión económica financiera
35. Potenciar que los entornos comunitarios sean accesibles.	35.1. Desarrollo de Creaccesibilidad.	Defensa de derechos  Creaccesibilidad	PRESENCIA  PERTENENCIA	16. Paz y justicia 10. Reducir las desigualdades 17. Alianzas 11. Ciudades	* Gestión del proyecto ético * Gestión del entorno *Gestión económica financiera
36. Reclamar políticas sociales que reconozcan los derechos de las personas, incluyendo recursos económicos,	36.1. Identificación y participación en las reivindicaciones del sector.	Defensa de derechos	PRESENCIA	16. Paz y justicia 10. Reducir las desigualdades 17. Alianzas	*Gestión del proyecto ético *Gestión del entorno *Gestión del proyecto común *Gestión dinamización asociativa *Gestión económica financiera
37. Difundir y reivindicar los derechos de las PERSONAS entre los grupos de interés internos y externos.	37.1. Reflexión sobre la Convención de derechos con personas, profesionales, familias y entorno.	Defensa de derechos	PRESENCIA	16. Paz y justicia 10. Reducir las desigualdades 17. Alianzas	*Gestión del proyecto ético *Gestión del entorno *Gestión del proyecto común *Gestión económica financiera
Horizonte 8. Revitalizar nuestro movimiento asociativo.	ACTIVIDADES	HERRAMIENTAS	PRESENCIA/ PARTICIPACIÓN/ CONTRIBUCIÓN/ PERTENENCIA	ODS	PROCESOS CALIDAD Y MEDIO AMBIENTE

38. Tener un plan de comunicación interna.	38.1. Revisión y desarrollo del plan de comunicación interna.	Dinamización asociativa	CONTRIBUCIÓN	16. Paz y justicia 10. Reducir las desigualdades	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Gestión del proyecto ético</li> <li>*Gestión del entorno</li> <li>*Gestión del proyecto común</li> <li>*Gestión dinamización asociativa</li> <li>*Gestión de personas de apoyo y facilitadoras</li> <li>* Proceso Diseño Planes de Vida</li> <li>* Proceso Prestación Apoyos</li> <li>*Gestión económica financiera</li> </ul>
39. Potenciar la participación de todos los grupos de interés de Albasur.	39.1. Realización del plan de participación de Albasur.	Dinamización asociativa	CONTRIBUCIÓN	16. Paz y justicia 10. Reducir las desigualdades	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Gestión del proyecto ético</li> <li>*Gestión del entorno</li> <li>*Gestión del proyecto común</li> <li>*Gestión dinamización asociativa</li> <li>*Gestión de personas</li> <li>* Proceso Diseño Planes de Vida</li> <li>* Proceso Prestación Apoyos</li> <li>* Procesos familias</li> <li>*Gestión económica financiera</li> </ul>

<p>40. Ofrecer una información adecuada de todas las acciones de Albasur y de las diversas formas de participación en la misma.</p>	<p>40.1. Desarrollo plan de comunicación interno y externo.</p>	<p>Dinamización asociativa</p>	<p>CONTRIBUCIÓN</p>	<p>16. Paz y justicia 10. Reducir las desigualdades</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Gestión del proyecto ético</li> <li>*Gestión del entorno</li> <li>*Gestión del proyecto común</li> <li>*Gestión dinamización asociativa</li> <li>*Gestión económica financiera</li> </ul>
<p>41. Fomentar un ambiente positivo entre todas las personas que forman parte de Albasur.</p>	<p>41.1. Desarrollo de espacios de presencia positiva de los grupos de interés de Albasur.</p>	<p>Dinamización asociativa</p>	<p>CONTRIBUCIÓN</p>	<p>16. Paz y justicia 10. Reducir las desigualdades</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Gestión del proyecto ético</li> <li>*Gestión del entorno</li> <li>*Gestión del proyecto común</li> <li>*Gestión dinamización asociativa</li> <li>*Gestión de personas de apoyo y facilitadoras</li> <li>* Proceso Diseño Planes de vida</li> <li>* Proceso Prestación Apoyos</li> <li>* Procesos familias</li> <li>*Gestión económica financiera</li> </ul>
<p>42. Fomentar la participación de PERSONAS en Albasur.</p>	<p>42.1. Desarrollo del plan de participación.</p>	<p>Planes de vida</p>	<p>PARTICIPACIÓN</p>	<p>16. Paz y justicia 10. Reducir las desigualdades</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Gestión del proyecto ético</li> <li>* Proceso Diseño Planes de vida</li> <li>* Proceso Prestación Apoyos</li> <li>*Gestión económica financiera</li> </ul>



La misión de ALBASUR es apoyar el desarrollo de capacidades y oportunidades de la persona y su familia, potenciando su inclusión social desde un compromiso ético.